

Рабочая программа по математике и информатике для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения предмета «Математика и информатика», 3 класс

Предметные результаты

Числа и величины

Ученик научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Ученик научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a: a$, $0: a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Ученик получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Ученик научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный способ;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Ученик научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;

- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;
- **Ученик получит возможность научиться:**
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Ученик научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Ученик научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Ученик получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

Личностные результаты

Ученик научится:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;

- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Ученик получит возможность научиться:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Ученик получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Ученик получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

2. Содержание предмета «Математика», 3 класс (136 часов)

ЧИСЛА от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (53 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (25 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы.

Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Информатика. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (10 ч)

Человек и информация. Источники информации. Компьютер и его части. Носители информации. Кодирование информации.

Текстовые данные. Числовая информация. Документ и его создание. Создание графического документа. Электронный документ и файл.

3. Тематическое планирование по предмету «Математика», 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическая часть			Воспитательный компонент
			Контрольные работы	Проверочные работы	Проекты	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (8часов)						Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
1	Устные приёмы сложения и вычитания.	1				
2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1				
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1				
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1				
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1				
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1				
7	Страницы для любознательных. Что узнали. Чему научились	1				
8	Контрольная работа №1 «Повторение: сложение и	1	1			

	вычитание»					
Табличное умножение и деление (53ч.)						Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
9	Работа над ошибками. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1				
10	Чётные и нечётные числа.	1				
11	Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1				
12	Зависимости между пропорциональными величинами: РК. Труд на производстве масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1				
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1		1		
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1				
15	Зависимости между пропорциональными величинами: РК. Почему труд по-разному ценится? расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1				
16	Зависимости между пропорциональными величинами.	1				
17	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1				
18	Контрольная работа №2 «Умножение и деление на числа 2 и 3»	1	1			
19	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1				
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1				
21	Таблица Пифагора	1				
22	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1				

23	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1			
24	Таблица умножения и деления с числом 5.	1			
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1			
26	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	1			
27	Таблица умножения и деления с числом 6.	1			
28	Таблица умножения и деления с числом 6.	1			
29	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1			
30	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1			
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1			
32	Повторение пройденного.	1			
33	Повторение пройденного.	1			
34	Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»	1	1		
35	Работа над ошибками. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1			
36	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1			
37	Вычисление площади прямоугольника.	1			
38	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			
40	Таблица умножения и деления с числом 9.	1			
41	Квадратный дециметр.	1			
42	Сводная таблица умножения.	1			
43	Квадратный метр.	1			
44	Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1			
45	Повторение пройденного. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1		1	
46	Умножение на 1 и на 0.	1			
47	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1			
48	Повторение пройденного.	1			
49	Решение текстовых задач в три действия.	1			
50	Решение текстовых задач в три действия.	1			
51	Решение текстовых задач в три действия. РК Продукция. Товар. Услуга.	1			
52	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование	1			

	долей.					
53	Круг. Окружность (центр, радиус).	1				
54	Окружность (диаметр).	1				
55	Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	1				
56	Единицы времени. Год, месяц. Сутки. РК Труд в семье	1				
57	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1				
58	Повторение пройденного по разделу.	1				
59	Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»	1	1			
60	Работа над ошибками.	1				
61	Проект «Математические сказки» РК. Личная собственность. Семейная собственность	1			1	
Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление. (25 ч.)						Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
62	Приёмы умножения и деления круглых чисел.	1				
63	Приёмы умножения и деления для случаев вида $80 : 20$	1				
64	Умножение суммы на число.	1				
65	Умножение суммы на число. Решение задач. РК Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства	1				
66	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1				
67	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	1				
68	Странички для любознательных. РК Расходы школы на приобретение оборудования, инвентаря, книг и другого имущества.	1				
69	Деление суммы на число. Решение задач.	1				
70	Приёмы деления двузначного числа на однозначное	1				
71	Связь между числами при делении.	1				
72	Проверка деления.	1				

73	Приёмы деления вида 87:29, 66: 22.	1				
74	Проверка умножения делением.	1				
75	Решение уравнений.	1				
76	Решение уравнений.	1				
77	Повторение пройденного.	1				
78	Контрольная работа №5 «Решение уравнений»	1	1			
79	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1				
80	Деление с остатком вида 17:3.	1				
81	Приёмы нахождения частного и остатка.	1				
82	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1				
83	Проверка деления с остатком.	1				
84	Проверка деления с остатком.	1				
85	Повторение пройденного. РК Наш проект «Задачи-расчёты» Бюджет семьи	1			1	
86	Контрольная работа №6 «Деление с остатком»	1	1			
Числа от 1 до 1000 Нумерация (12 ч)						Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
87	Работа над ошибками. Образование из сотен тысяч.	1				
88	Образование трёхзначных чисел.	1				
89	Название разрядов счётных единиц.	1				
90	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1				
91	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1				
92	Письменная нумерация.	1				
93	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1				
94	Сравнение трёхзначных чисел.	1				
95	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1				

96	Единицы массы: килограмм, грамм. Повторение пройденного.	1				
97	Повторение пройденного.	1				
98	Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»	1	1			
Сложение и вычитание (10 ч).						Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
99	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1				
100	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1				
101	Приёмы письменного сложения и вычитания.	1				
102	Алгоритм письменного сложения.	1				
103	Алгоритм письменного вычитания.	1				
104	Виды треугольников.	1				
105	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1				
106	Повторение пройденного. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1		1		
107	Повторение пройденного.	1				
108	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	1			
Умножение и деление (12 ч)						Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
109	Работа над ошибками. Приёмы устного умножения и деления.	1				

110	Приёмы устного умножения и деления.	1				
111	Приёмы устного умножения и деления.	1				
112	Виды треугольников.	1				
113	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1				
114	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1				
115	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1				
116	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1				
117	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1				
118	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1				
119	Проверка письменного деления. РК Знакомство с калькулятором.	1				
120	Повторение изученного.	1				
Итоговое повторение (6 часов)						Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
121	Контрольная работа №9 «Итоговая за 3 класс»	1	1			
122	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание.	1				
123	Умножение и деление.	1				
124	Порядок действий.	1				
125	Решение задач. РК Труд на производстве	1				
126	Геометрические фигуры и величины. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»</i>	1			1	
Информатика Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (10 ч)						Формирование мотива, реализующего потребность в

						социально значимой и социально оцениваемой деятельности.
127	Технические устройства для работы с информацией	1				
128	Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере	1				
129	Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру	1				
130	Носители информации. Работа с электронным диском	1				
131	Компьютерные программы	1				
132-133	Как работать с компьютерной мышью Компьютерная программа, которая поможет тебе научиться выполнять действия с мышью	2				
134-135	Как управлять работой программы. Клавиатура компьютера. Графические редакторы.	2				
136	Как выключить компьютер	1				
	Всего:	136	9	4	2	

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	-	-	-	Устные приёмы сложения и вычитания.	1	Называть числа до 100 в порядке их следования при счёте	Объяснение нового материала	
				Письменные приёмы сложения и вычитания.	2	Называть числа до 100 в порядке их следования при счёте	Повторение пройденного материала	
				Решение уравнений с неизвестным слагаемым	3	Находить значения выражения с переменной	Объяснение нового материала	
				Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	4	Повторить способ нахождения неизвестного компонента в уравнении подбором числа;	Объяснение нового материала	
				Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	5	Знать связь между компонентами и результатами действий	Объяснение нового материала	

				Обозначение геометрических фигур буквами.	6	Решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании	Объяснение нового материала	
				Страницы для любознательных. Что узнали. Чему научились	7	Учиться выполнять задания логического характера;	Работа на уроке	
				Контрольная работа №1 «Повторение: сложение и вычитание»	8	Работать самостоятельно, контролировать свою работу и её результат.	Контрольная работа	
Табличное умножение и деление				Работа над ошибками. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	9	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе.	Коррекция знаний	

	-	-	-	Чётные и нечётные числа.	10	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров; решать задачи на умножение и обратные им задачи.	Объяснение нового материала	
				Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	11	Научиться	Объяснение нового материала	
				Зависимости между пропорциональными величинами: РК. Труд на производстве масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	12	Научиться выполнять умножение и деление с числом 3	Объяснение нового материала	
				Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	13	Научиться решать задачи с величинами «цена»,	Объяснение нового материала	

				Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	14	Решение задач с величинами «масса» и «количество».	Объяснение нового материала	
				Зависимости между пропорциональными величинами: РК. Почему труд по-разному ценится? расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	15	Познакомиться с порядком выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	Объяснение нового материала	
				Зависимости между пропорциональными величинами.	16	Применять правила о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.	Повторение пройденного материала	
				Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	17	Вычислять значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок.	Повторение пройденного материала	

				Контрольная работа №2 «Умножение и деление на числа 2 и 3»	18	Применять изученные правила при решении логических задач.	Объяснение нового материала	
				Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	19	Выполнять письменные и устные вычисления,	Объяснение нового материала	
				Таблица умножения и деления с числом 4.	20	Научиться применять полученные знания, умения и навыки при решении учебных задач	Контрольная работа	
				Таблица Пифагора	21	Проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе	Анализ контрольных работ	
				Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	22	Знать таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4;	Повторение пройденного материала	

				Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	23	Познакомиться с задачами на увеличение числа в несколько раз	Объяснение нового материала	
				Таблица умножения и деления с числом 5.	24	Научиться решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Объяснение нового материала	
				Таблица умножения и деления с числом 5.	25	Уточнить полученные знания.	Работа на уроке	
				Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	26	Составить таблицу умножения и деления с числом 5.	Объяснение нового материала	
				Таблица умножения и деления с числом 6.	27	Научиться сравнивать числа:	Объяснение нового материала	
				Таблица умножения и деления с числом 6.	28	Решать задачи изученных видов арифметическими способами.	Объяснение нового материала	

				Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	29	Наблюдать и описывать изменения в решении задачи	Комбинированный урок	
				Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	30	Составить таблицу умножения и деления	Объяснение нового материала	
				Таблица умножения и деления с числом 7.	31	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного.	32	Научиться решать задачи на приведение к единице	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного.	33	Решать задачи изученных видов	Комбинированный урок	
				Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»	34	Составить таблицу умножения и деления	Объяснение нового материала	
				Работа над ошибками. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	35	с числом 7,	Контрольная работа	

				Единицы площади. Квадратный сантиметр.	36	Выявить пробел в знаниях учащихся	Анализ контрольных работ	
				Вычисление площади прямоугольника.	37	Сочинять сказки, рассказы с использованием математических понятий	Повторение пройденного материала	
				Таблица умножения и деления с числом 8.	38	Выполнять задания творческого и поискового характера	Повторение пройденного материала	
				Таблица умножения и деления с числом 8.	39	Сравнивать площади фигур	Объяснение нового материала	
				Таблица умножения и деления с числом 9.	40	Разными способами; закреплять	Объяснение нового материала	
				Квадратный дециметр.	41	Познакомиться	Объяснение нового материала	
				Сводная таблица умножения.	42	Вычислять площадь прямоугольника по формуле. Решать задачи изученных видов.	Объяснение нового материала	

				Квадратный метр.	43	Составить таблицу умножения и деления	Объяснение нового материала	
				Странички для любознательных. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	44	Воспроизводить по памяти таблицу умножения	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	45	Составить таблицу умножения и деления	Объяснение нового материала	
				Умножение на 1 и на 0.	46	Измерять площади фигур в квадратных дециметрах	Объяснение нового материала	
				Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	47	Составить таблицу умножения и работать	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного	48	Учиться решать задачи и выполнять вычисления.	Объяснение нового материала	

				Решение текстовых задач в три действия.	49	Использование квадратного метра для измерения площадей фигур.	Объяснение нового материала	
				Решение текстовых задач в три действия.	50	Решать задачи на пропорциональные величины	Повторение пройденного материала	
				Решение текстовых задач в три действия. РК Продукция. Товар. Услуга.	51	Применять изученные правила при решении логических задач	Объяснение нового материала	
				Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей.	52	Решать задачи и уравнения	Объяснение нового материала	
				Круг. Окружность (центр, радиус).	53	Решать задачи и уравнения изученных видов;	Повторение пройденного материала	
				Окружность (диаметр).	54	Научиться использовать изученный материал при решении учебных задач	Контрольная работа	

				Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	55	проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе	Анализ контрольных работ	
				Единицы времени. Год, месяц. Сутки. РК Труд в семье	56	Познакомиться с правилом умножения чисел на 1;	Объяснение нового материала	
				Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	57	познакомить с правилом умножения чисел на 0;	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного по разделу.	58	познакомить с правилом умножения чисел на 0;	Объяснение нового материала	
				Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»	59	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Повторение пройденного материала	
				Работа над ошибками.	60	Что такое доли, как они образуются?	Объяснение нового материала	
				Проект «Математические сказки» РК. Личная собственность. Семейная	61	познакомить с понятиями «окружность» и «круг»;	Объяснение нового материала	

				собственность				
Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление				Приёмы умножения и деления круглых чисел.	62	Что такое диаметр круга?	Объяснение нового материала	
				Приёмы умножения и деления для случаев вида $80 : 20$	63	проверить знания, умения и навыки учащихся;	Контрольная работа	
				Умножение суммы на число.	64	Применение изученных правил при решении логических задач.	Объяснение нового материала	
				Умножение суммы на число. Решение задач. РК Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства	65	Выявить пробел в знаниях учащихся.	Повторение пройденного материала	
				Приёмы умножения двузначного числа на однозначно	66	Систематизировать знания о единицах времени.	Объяснение нового материала	

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	-	-	-	Приёмы умножения двузначного числа на однозначное	67	познакомить с приемами умножения и деления двузначных чисел,	Объяснение нового материала	
				Странички для любопытных. РК Расходы школы на приобретение оборудования, инвентаря, книг и другого имущества.	68	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Дистанционный урок	
				Деление суммы на число. Решение задач.	69	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Объяснение нового материала	
				Приёмы деления двузначного числа на однозначное	70	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Работа на уроке	
				Связь между числами при делении.	71	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Объяснение нового материала	
				Проверка деления.	72	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Объяснение нового материала	

				Приёмы деления вида 87:29, 66: 22.	73	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Повторение пройденного материала	
				Проверка умножения делением.	74	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Объяснение нового материала	
				Решение уравнений.	75	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Объяснение нового материала	
				Решение уравнений.	76	Закреплять прием деления суммы на число	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного.	77	познакомить с правилами нахождения делимого и делителя на основе взаимосвязи компонентов действий	Объяснение нового материала	
				Контрольная работа №5 «Решение уравнений»	78	Проверка деления.	Объяснение нового материала	
				Работа над ошибками. Странички для любознательных.	79	Способ подбора. Составные задачи	Объяснение нового материала	

				Деление с остатком вида 17:3.	80	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Объяснение нового материала	
				Приёмы нахождения частного и остатка	81	Учиться решать задачи и выполнять вычисления.	Объяснение нового материала	
				Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	82	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Повторение пройденного материала	
				Проверка деления с остатком.	83	Проверить знания учащихся.	Контрольная работа	
				Проверка деления с остатком	84	Применение изученных правил при решении логических задач	Анализ контрольных работ	
				Повторение пройденного. РК Наш проект «Задачи-расчёты» Бюджет семьи	85	Прием деления с остатком.	Объяснение нового материала	
				Контрольная работа №6 «Деление с остатком»	86	Прием деления с остатком.	Объяснение нового материала	
Числа от 1 до 1000 Нумерация				Работа над ошибками. Образование из сотен тысяч.	87	Прием деления с остатком.	Объяснение нового материала	

				Образование трёхзначных чисел.	88	Делимое, делитель	Объяснение нового материала	
				Название разрядов счётных единиц.	89	Проверка.	Объяснение нового материала	
				Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	90	учить выполнять проверку деления с остатком;	Объяснение нового материала	
				Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	91	учить выполнять проверку деления с остатком;	Работа на уроке	
				Письменная нумерация.	92	Проверить знания учащихся	Контрольная работа	
	-	-	-	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	93	Применение изученных правил при решении логических задач.	Анализ контрольных работ	
				Сравнение трёхзначных чисел.	94	Учиться записывать трёхзначные числа, образовывать и называть их.	Объяснение нового материала	

				Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	95	Трехзначные числа их образование, название и запись.	Объяснение нового материала	
				Единицы массы: килограмм, грамм. Повторение пройденного.	96	Записывать и читать трехзначные числа, знать десятичный состав трехзначного числа.	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного.	97	Как увеличить и уменьшить число в 10 раз?	Объяснение нового материала	
				Контрольная работа №7 «Нумерация в пределах 1000»	98	Использовать приемы сложения и вычитания с трехзначными числами	Объяснение нового материала	
Сложение и вычитание				Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	99	познакомить с приемами сложения и вычитания с трехзначными числами, основанными на знании разрядных слагаемых;	Объяснение нового материала	

				Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	100	Учиться сравнивать	Объяснение нового материала	
				Приёмы письменного сложения и вычитания.	101	учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе, закреплять вычислительные навыки	Объяснение нового материала	
				Алгоритм письменного сложения.	102	Учиться решать задачи и выполнять вычисления	Обобщение и систематизация знаний	
				Алгоритм письменного вычитания.	103	Проверить знания учащихся.	Контрольная работа	
				Виды треугольников.	104	познакомить с новой единицей массы - граммом и соотношением между граммом и килограммом	Объяснение нового материала	

				Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	105	проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе	Анализ контрольных работ	
				Повторение пройденного. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	106	Применение изученных правил при решении логических задач.	Объяснение нового материала	
				Повторение пройденного.	107	Применение изученных правил при решении логических задач.	Объяснение нового материала	
	-	-	-	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание в пределах 1000»	108	Как складывать и вычитать круглые трёхзначные числа?	Объяснение нового материала	
Умножение и деление				Работа над ошибками. Приёмы устного умножения и деления.	109	познакомить с приемами устных вычислений вида	Объяснение нового материала	

				Приёмы устного умножения и деления.	110	познакомить с приемами устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	Объяснение нового материала	
				Приёмы устного умножения и деления.	111	: познакомить с приемами вычислений вида $260+310$, $670-140$	Объяснение нового материала	
				Виды треугольников.	112	познакомить с приемами письменных вычислений;	Объяснение нового материала	
				Приёмы письменного умножения на однозначное число.	113	познакомить с алгоритмом сложения и вычитания трёхзначных чисел	Объяснение нового материала	
				Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	114	познакомить с алгоритмом сложения и вычитания трёхзначных чисел	Объяснение нового материала	

				Приёмы письменного умножения на однозначное число.	115	Какие бывают треугольники и как они называются?	Объяснение нового материала	
				Приёмы письменного деления на однозначное число.	116	закреплять письменные приёмы вычислений с трёхзначными числами	Повторение пройденного материала	
				Алгоритм письменного деления на однозначное число.	117	Соотношения. Изученные ранее понятия	Объяснение нового материала	
				Приёмы письменного деления на однозначное число.	118	закреплять вычислительные навыки,	Обобщение и систематизация знаний	
				Проверка письменного деления. РК Знакомство с калькулятором.	119	Проверить знания учащихся	Контрольная работа	
				Повторение изученного.	120	Применение изученных правил при решении логических задач.	Анализ контрольных работ	

Итоговое повторение	-	-	-	Контрольная работа №9 «Итоговая за 3 класс»	121	познакомить с приемам устного деления трёхзначных	Объяснение нового материала	
				Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание.	122	познакомить с приемам устного деления трёхзначных	Объяснение нового материала	
				Умножение и деление.	123	познакомить с приемам устного деления трёхзначных чисел методом подбора	Объяснение нового материала	
				Порядок действий.	124	учить различать треугольники по видам углов,	Объяснение нового материала	
				Решение задач. РК Труд на производстве	125	закреплять изученные приёмы устных вычислений, умение различать	Повторение пройденного материала	

				Геометрические фигуры и величины. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	126	познакомить с приёмом письменного умножения трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд в столбик,	Объяснение нового материала	
Информатика Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности				Технические устройства для работы с информацией	127	познакомить с алгоритмом письменного умножения трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд,	Объяснение нового материала	
				Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере	128	систематизировать знания и умения, полученные в течении года;	Повторение пройденного материала	

				Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру	129	познакомить с приёмом письменного деления трёхзначного числа на однозначное, закреплять	Повторение пройденного материала	
				Носители информации. Работа с электронным диском	130	познакомить с алгоритмом деления трёхзначного числа на однозначное,	Объяснение нового материала	
				Компьютерные программы	131	познакомить с алгоритмом деления трёхзначного числа на однозначное,	Повторение пройденного материала	
				Как работать с компьютерной мышью Компьютерная программа, которая поможет тебе научиться выполнять действия с мышью	132	систематизировать знания и умения, полученные в течении года	Повторение пройденного материала	

				Как работать с компьютерной мышью Компьютерная программа, которая поможет тебе научиться выполнять действия с мышью	133	проверить знания учащихся, полученные в течение года, развивать умение работать самостоятельно	Контрольная работа	
				Как управлять работой программы. Клавиатура компьютера. Графические редакторы.	134	проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе	Анализ контрольных работ	
				Как управлять работой программы. Клавиатура компьютера. Графические редакторы.	135	систематизировать знания и умения, полученные в течении года;	Повторение пройденного материала	
				Как выключить компьютер	136	систематизировать знания и умения, полученные в течении года	Повторение пройденного материала	